

Donut

Le modèle économique du Donut peut être utilisé comme support de réflexion à différentes échelles (mondiale, régionale, locale, etc.).

Dans le cadre d'un établissement scolaire, il offre un support pour lister toutes les actions entreprises au sein de l'établissement en matière de durabilité et/ou d'éducation à la durabilité.

C'est sous une forme simplifiée que le Donut est proposé comme support de réflexion : le plafond environnemental et le plancher social sont représentés sans que chaque limite planétaire et chaque besoin humain fondamental soient détaillés.

Les actions peuvent être notées ou apposées sur un post-it plutôt dans le plafond écologique si elles tendent plus vers ce pôle ou dans le plancher social si elles tendent plus vers celui-là ou entre les deux si elles touchent de manière égale aux aspects environnementaux et sociaux.

L'outil permet de facilement prendre conscience de tout ce qui se fait déjà en le visualisant sur ce support, mais aussi de réaliser si les actions ont plutôt tendance à relever du plancher social ou du plafond écologique.

Idéalement, les actions durables devraient bénéficier autant au plancher social qu'au plafond écologique.

Ressources complémentaires à disposition

- ➡ Pour des explications plus complètes sur le cadre conceptuel du Donut développé par l'économiste britannique Kate Raworth (2018), se référer aux annexes du guide « En chemin vers une démarche d'école durable et un concept global de durabilité »
- ➡ Outil n° 1 Notions de durabilité et d'éducation à la durabilité
- ➡ Conférence sur les concepts et enjeux de la durabilité proposée par le Centre de compétences en durabilité de l'UNIL, sur réservation. Plus d'information sur le Sharepoint réservé aux personnes référentes durabilité
- ➡ Outil à imprimer : **Le Donut de mon école**

